

المدرسة

تقييم مكتسبات التلاميذ
نهاية الثلاثي الثاني
القراءة

السنة الأولى

الاسم:.....
واللقب:.....

أقرأ

الشمس ساطعة و السماء صافية . سمير و كريمة و منال في
البستان. سمير يسمع زقزقة العصافير. كريمة تلعب مع السلحفاة تحت
الشجرة. منال تقطف أزهارا صفراء و حمراء ثمّ تمسك شبكة و تركض
وراء الفراشات التي ترفرف في الفضاء.

مع1

--	--	--

أجب

1- / أكتب " نعم " أو " لا "

- كريمة تلعب مع العصافير
- منال تجري وراء الأرناب
- الأطفال في البستان

مع2أ

--	--	--

2- / أربط كل شخصيّة بالعمل الذي قامت به.

- | | |
|---------|-----------------------|
| • سمير | ○ تركض وراء الفراشات |
| • كريمة | ○ يسمع زقزقة العصافير |
| • منال | ○ تلعب مع السلحفاة |

مع2ب

--	--	--

3- / أكمل بمفردات من النصّ:

س	ف	م	ك	ن	ل

مع2ج

--	--	--

4- / أربط كل كلمة بما يناسبها من حيث المعنى

- ترفرف
- تركض
- ساطعة
- مشرقة
- تطير
- تجري

مع2د
| | |

5- / ماذا أمسكت منال يا ترى؟

أرتب المفردات لأعرف ذلك .
فراشة - منال - ملوثة - أمسكت

مع3
| | |

6- / أولن النصيحة المناسبة لمنال:

دعي الفراشات ترفرف حرّة !

أمسكها مرّة أخرى !

مع3
| | |

جدول إسناد الأعداد

مع3	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
3	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0	1,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
	0,5	3	1	1	التملك الأدنى
5	1	4,5	1,5	1,5	التملك

نَجْهَانِي