

تقييم سنة أولى ثلاثي الاول

1- أربط الجملة بالمشهد المناسب :



• ذهب مراد إلى المدرسة.

• تناولت فردوس فطور الصباح .

• غسل فارس وجهه .

2- أقرأ و ألون المفردات المناسبة للجملة :

زار أحمد صديقه فارس

أحمد

زار

صديقه

مدرسة

فارس

3- اشطب الكلمة الدخيلة و أكتب :

نظف

شعره

فارس

اسنانه

بالكرة

لعب

كتاب

الاصدقاء

نظف

شعره

فارس

اسنانه



4- أرتب المفردات و أكون جملة :

بلادي - . - يرفرف - علم

فردوس - شعرها - . - سرحت

قسمي - سبورة - . - في - كبيرة

5- اتامل المشهد و اعمر الفراغات بالكلمات المناسبة :

الممحة - محفظتها - المدرسة - كراسي - القلم

تفقدت سمر و قالت :

و في المقلمة وهذا

ساكتب فيه . الآن حان وقت الذهاب إلى

يوم الاحد زارت فردوس صديقتها سمر.

قالت سمر: "مرحبا بك يا فردوس."

لعب الصديقتان بالحاسوب .

رسمت فردوس مدرسة جميلة .

و رسمت سمر علم بلادي يرفرف

1- ألون الأسماء المذكورة فى النص :

أحمد

فردوس

سمر

2- أجب بـ "نعم" أو "لا" :

- زارت سمر فردوس .

- لعبت البنتان بالحاسوب .

رسمت سمر علم بلادي .

3- متى زارت فردوس صديقتها سمر ؟

ألون الإفادة الصحيحة :

يوم الاحد

بعد الدرس

وقت اللمجة

4- ألون القرينة الدالة على ذلك .

رسمت فردوس علم
بلادي يرفرف عاليا

لعب الصديقان بالحاسوب

يوم الاحد زارت فردوس صديقتها
سمر

5- أكمل بكتابة كلمات من النص :

رحبت بصديقتها فقالت لها :
..... بك .

6- اربط بالكلمة التي لها نفس معنى الكلمة المسطرة :

⊙ شكرا

⊙ أهلا

⊙ قالت سمر : مرحبا بك يا فردوس

⊙ عفوا

ابداء الرأي :

1- رحبت سمر بصديقتها و أعطتها حاسوبها لتلعب به .

❖ ألون الصفات المناسبة لسمر :

لطيفة

شريرة

مهذبة

2- لو كنت مكان فردوس , ماذا تفعل مع سمر ؟

❖ أضع علامة تحت التصرف المناسب :

أخاصمها

اشكرها

نَجْهِي

